

Publikationsliste von Sylvia Nadig

September 2026

Beiträge in Zeitschriften

(in Vorbereitung) Nadig, S. & Lustenberger, A. (2027). Der Booster für leistungsstarke und zielsprachliche Lernende. *Babylonia*.

Nadig, S. & Lustenberger, A. (2026) Challenging the English Heritage Language Speakers (II): Focus on Reading and Writing. Kinder mit Herkunftssprache English in ihrer Schriftlichkeit fördern. *Grundschule Englisch*, vol. 96 no 3, pp. 32-35.

Lustenberger, A. & Nadig, S. (2026) Challenging the English Heritage Language Speakers (I). Kinder mit Herkunftssprache Englisch im Englischunterricht. *Grundschule Englisch*, vol. 95, no 2, pp. 32-35.

Egli Cuenat, M., Kuster, W., Nadig, S., Ross, K. & Todisco, V. (2025) Sprachenunterricht: zwei Fremdsprachen ab der Primarstufe. <https://edudoc.ch/record/240641>, abgerufen am 29. September 2026.

Nadig, S. (2022) "I'm the teacher! But I'm the native speaker!" Exploring the Challenges that English Native Speakers Bring to the EFL Classroom. *ETAS Journal*, 39/1, pp. 29-31.

Nadig, S. & D'Adono, C. (2022) L'enfant au centre de l'école suisse alémanique. Das Kind im Zentrum der Deutschschweizer Schulen. *Educateur*, 7, pp. 9-11.

Göksel, E. & Nadig, S. (2019). English Through Drama: Focus on Language and Literacy Skills. *ETAS Journal*, 36/3, pp. 43-44.

Nadig, S. & Lustenberger, A. (2016). 'Durch Vernetzung ans Ziel'. *vpod*, no 196, pp. 6-8.

Peyer, E., Barras, M., Kofler, K. & Nadig, S. (2016). Das Projekt "Fremdsprachen lehren und lernen in der Schule im Zeichen der Mehrsprachigkeit". *Babylonia* 3/2016, pp. 16-17.

Lustenberger, A. & Nadig, S. (2016). 'Let's Go Digital'. *Babylonia* 3/2016, pp. 90-93.

Lustenberger, A. & Nadig, S. (2016). 'Tablets als digitales Fenster zur Englischsprachigen Welt'. *Infonium*, 2/2016, pp 8-9.

Nadig, S. (2013). Argumentation für zwei Fremdsprachen auf der Primarstufe. Zug: Pädagogische Hochschule Zug

Nadig, S. & Olivier, E. (2013). Der accent aigu ist keine Kompetenz. *Infonium*, 2013/2. Zug: Pädagogische Hochschule Zug, p. 8.

Nadig, S. & Müller, E. (2013). Lese- und Rechtschreibschwäche im Fremdsprachenunterricht. *Infonium*, 2013/2. Zug: Pädagogische Hochschule Zug, p. 11.

Nadig, S. (2003). What's in a Story? *ETAS Journal*, 21/1, pp. 41-42.

Forschungs- und Entwicklungsprojekte

Mai 2025 – Frühling 2027

Forschungsprojekt, finanziert durch den Rektoratsfonds der Pädagogischen Hochschule Zug

Social Media Users, Gamers & Co. im Englischunterricht auf der Primarstufe (3. & 4. Klasse)

Sara Winzeler, Dr. Andrea Lustenberger & Sylvia Nadig

November 2023 – Dezember 2026

Entwicklungsprojekt, finanziert durch das Bundesamt für Kultur und den Rektoratsfonds der Pädagogischen Hochschule Zug

Förderung von Kindern mit Herkunftssprache Englisch im Englischunterricht

Sylvia Nadig, Dr. Andrea Lustenberger & Sara Winzeler

November 2021 – Oktober 2023

Forschungs- und Entwicklungsprojekt, finanziert durch den Rektoratsfonds der Pädagogischen Hochschule Zug

Englischsprachige Kinder in den öffentlichen Primarschulen des Kantons Zug

Sylvia Nadig & Dr. Nikolina Stanic

März 2016 – Februar 2019

Forschungsprojekt mit dem Institut für Mehrsprachigkeit Fribourg

Fremdsprachen lehren und lernen in der Schule im Zeichen der Mehrsprachigkeit

Elisabeth Peyer, Malgorzata Barras, Gabriela Lüthi, Karolina Kofler, Sylvia Nadig, Andrea Lustenberger, Michael Wirrer.

Tagungsbeiträge, Referate, Workshops

- *Förderung von Kindern mit Herkunftssprache Englisch im Englischunterricht der Volksschule*, Referat bei ÖGSD 2026 in Innsbruck, gehalten mit Andrea Lustenberger am 24. September 2026.
- *Einblicke in amerikanische und britische Primarschulen*. Vortrag an der PH Zug zum Studienurlaub 2025/6, gehalten am 21. Mai 2026.
- *Projekt Zug+ «Förderung Sprach Austausch (2021-2025). Externe Evaluation – Ergebnisbericht*. Referat an der Plenarveranstaltung der AG Sprachen an der PHZH, gehalten mit Franziska Kost am 25. März 2026.
- *Abschluss des Programms Zug+ «Förderung Sprach Austausch an den gemeindlichen Schulen (2021-2023)*. Referat am Abschlussanlass an der PH Zug, gehalten am 26. November 2025.
- www.fremdsprachen.phzg.ch - *a treasure chest for primary English teachers*. Online workshop für die ADLES, gehalten mit Andrea Lustenberger am 22. November 2023.
- *Englischsprachige Kinder an den öffentlichen Primarschulen des Kantons Zug. Abschluss des Forschungs- und Entwicklungsprojekt 2021-2023*. Referat an der PH Zug zum Abschluss des Rektoratsfondsprojektes, gehalten am 21. November 2023.
- *The European Centre for Modern Languages: Summer Academy 2023*. Referat an der Plenarveranstaltung der AG Sprachen an der PHZH, gehalten 16. November 2023.
- *Zug+ Förderung Sprach Austausch an den gemeindlichen Schulen*. Referat an der Plenarveranstaltung der AG Sprachen an der PHZH, gehalten 16. November 2023.
- *Kinder mit hohen Englischkompetenzen in den öffentlichen Primarschulen des Kantons Zug*. Referat an der Tagung Mehrsprachigkeit in Davos, gehalten mit Dr. Nikolina Stanic am 10. November 2023.
- *Great Picture Books that Match your Coursebook*. Online workshop im Rahmen der Storytelling Conference der PHZH, gehalten am 25. August 2021.
- *Gezielte Förderung von native speakers im Fach Englisch auf der Primarstufe*, Schlusstagung des Zertifikatskurses «Den Berufsfeldbezug stärken», gehalten am 11. November 2020.
- *Knabengerechter Französischunterricht*. Referat an Sitzung des BKZ Fachnetzwerks Französisch, gehalten am 13. Juni 2018.
- *Using Storytelling in the Young Learner Classroom from a Monolingual and Multilingual Perspective*. Workshop an der Storytelling Konferenz der PHZH, gehalten mit Rosemary Smeets am 15. September 2013.

- *Port-Edu – the Island for Surfing Teachers*. Präsentation der selbstentwickelten Online-Datenbank an der TESOL Konferenz in Vancouver, gehalten im März 1996.

Weiterbildungskurse

Förderung von Kindern mit der Zielsprache als Herkunftssprache

- *English Native Speakers - Brown Bag Lunch*
Online Workshop mit Andrea Lustenberger, PH Zug
für die Kantone Basel Stadt & Basel Landschaft (2025)
- *Förderung von Kindern mit Erstsprache Englisch*
Online-Kurs für den Kanton Wallis (2025)
- *Challenging Gifted Learners and Native Speakers at Primary and Secondary Level*
mit Michael Wirrer, PH St. Gallen
für den Kanton St. Gallen (2021, 2022, 2023)
und an der PH Luzern (2024, 2025)
- *Differentiation: Focusing on strong learners/L1 speakers*
Referat im Rahmen des Moduls von Prof. Martina Zimmermann an der HEP Vaud (2023, 2024)
- *Auch bilinguals und native speakers möchten gefördert werden!*
mit Bernadette Trommer, PH FHNW für den Kanton Basel-Stadt (2022, 2023, 2024)
- *Förderung von Kindern mit englischer und französischer Muttersprache*
Für die NORI-Kantone Nidwalden/Obwalden/Uri (2021, 2022, 2023)
- *Auch native speakers wollen im Englischunterricht gefördert werden!*
an der PH Zug, (2021, 2022)

Austausch auf der Primar- und Oberstufe

- *Austauschaktivitäten «clé en mains» für Zyklus 2 und Zyklus 3*
mit Nancy Van Assche-Janssen, PH Zug
an der PH Luzern (2026)