

4. Prozessbegleitung

«Strukturierende und visualisierende Methoden nachhaltig verankern»

Das Angebot «Prozessbegleitung» unterstützt Schulen und pädagogische Teams dabei, strukturierende und visualisierende Methoden nachhaltig in Unterricht, Betreuung und schulischen Abläufen zu verankern. Im Zentrum stehen die übergreifende, gemeinsame Reflexion bestehender Strukturen, die Entwicklung einheitlicher pädagogischer Haltungen sowie die langfristige Umsetzung praxistauglicher Ansätze im Schulalltag.

Ausgehend von den jeweiligen schulischen Rahmenbedingungen werden bestehende Strukturen, Kommunikationsformen und Abläufe analysiert und Entwicklungsschwerpunkte gemeinsam definiert. Dabei wird der Frage nachgegangen, wie Orientierung, Vorhersagbarkeit und transparente Abläufe im Schulalltag gezielt gestärkt und herausfordernde Situationen präventiv reduziert werden können.

Die Prozessbegleitung verbindet fachliche Beratung, gemeinsame Reflexion sowie konkrete Entwicklungsarbeit und unterstützt Schulen dabei, strukturierende und visualisierende Ansätze aus Unterstützter Kommunikation (UK), dem TEACCH-Ansatz und weiteren sonderpädagogischen Kontexten adaptiv und nachhaltig in den Regelschulalltag zu integrieren. Je nach Wunsch der Schule kann die Prozessbegleitung als eigenständiger Organisationsentwicklungsprozess oder als Teil eines umfangreichen integrierten Entwicklungsvorhabens einer Schule angeboten werden.

Ziel des Angebots

Ziel des Angebots ist es, strukturierende und visualisierende Methoden nachhaltig im Schulalltag zu verankern, gemeinsame pädagogische Haltung zu stärken und Schulen in ihrer professionellen Unterrichts- und Schulentwicklung zu begleiten.

Inhalte

Die Fachberatung und Prozessbegleitung unterstützt das gesamte Schulumfeld dabei, bestehende Strukturen zu reflektieren, Entwicklungsschwerpunkte zu definieren und konkrete Umsetzungsschritte für eine nachhaltige Verankerung strukturierender und visualisierender Methoden zu planen.

Mögliche Themenfelder:

- Analyse schulischer Ausgangslagen und bestehender Strukturen
- Strukturierung von Unterrichts-, Betreuungs- und Tagesabläufen
- Gestaltung von Übergängen und ritualisierten Abläufen
- Optimierung von Orientierung und Vorhersagbarkeit im Schulfeld
- Einsatz visualisierender und strukturierender Methoden im Bereich der Unterstützten Kommunikation (UK), des TEACCH-Ansatzes und weiteren sonderpädagogischen Ansätzen
- Rollen- und Erwartungsklärun in den multiprofessionellen, pädagogischen Teams
- Interdisziplinär verantwortete pädagogische Routinen
- Reflexion von herausfordernden Situationen

- Eruiieren von Ressourcen und Belastungsfaktoren
- Entwicklung gemeinsamer Standards und Absprachen
- nachhaltige Implementierung strukturierender und visualisierender Methoden im Schulalltag

Die Fachberatung und Prozessbegleitung erfolgt ressourcenorientiert sowie unter Berücksichtigung der jeweiligen schulischen Rahmenbedingungen, Bedürfnisse und Entwicklungsziele

Zielgruppen

Das Angebot richtet sich an:

- Schulleitungen und Führungspersonen im Schulkontext
- Steuergruppen und Steuergruppenverantwortliche
- multiprofessionelle Teams im Regelschulkontext
- Förderlehrpersonen: schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, DAZ-LP, IF-LP
- Fachpersonen aus Unterricht, Betreuung, Therapie, Schulsozialarbeit, SEB und TGS
- Schulische Assistenzpersonen

Organisation / Durchführung

- längerfristige Prozessbegleitung über einen definierten Zeitraum
- Fachberatungen, Reflexionsgefässe und Entwicklungsanlässe
- Begleitung einzelner Teams oder ganzer Schuleinheiten
- individuelle Schwerpunktsetzungen und Entwicklungsziele möglich
- ressourcen- und praxisorientierte Arbeitsweise
- Anpassung an Schulstufe, Teamgrösse und Bedarf möglich

Kosten

Für dieses massgeschneiderte Angebot erstellen wir gerne eine Offerte.

Gerne stehen wir für Fragen rund um die Implementierung strukturierender und visualisierender Methoden nach UK und TEACCH zur Verfügung. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit und Begleitung von Schulen und pädagogischen Teams im Themenbereich Strukturierung und Visualisierung im Schulalltag.

Alexandra Schaller

Dozentin WDB

Tel. direkt: +41 41 556 03 75

alexandra.schaller@phzg.ch