

## 2. Praxisorientierte schulinterne Weiterbildung (SCHILW)

### «Strukturierende und visualisierende Methoden kennenlernen und konkret umsetzen»

Die praxisorientierte schulinterne Weiterbildung (SCHILW) unterstützt pädagogische Fachpersonen dabei, strukturierende und visualisierende Methoden konkret auf den eigenen Unterrichts- und Schulalltag zu übertragen. Im Zentrum stehen die praktische Anwendung, die gemeinsame Reflexion sowie die Entwicklung konkreter Materialien und Umsetzungsideen für den schulischen Alltag.

Ausgehend von konkreten Fragestellungen und Herausforderungen aus dem eigenen Schulkontext setzen sich die Teilnehmenden mit Möglichkeiten auseinander, Unterrichtsabläufe, Übergänge, Erwartungen und Lernprozesse klarer, verständlicher und vorhersehbarer zu gestalten. Dabei wird aufgezeigt, wie strukturierende und visualisierende Methoden aus Unterstützter Kommunikation (UK), dem TEACCH-Ansatz und weiteren sonderpädagogischen Kontexten in angepasster Form auch im Regelschulalltag eingesetzt werden können.

Die SCHILW-Anlässe verbinden fachliche Inputs mit praxisnaher Erarbeitung und schaffen Raum für Austausch, Reflexion und konkrete Umsetzungsschritte im eigenen Berufsalltag.

#### **Ziel des Angebots**

Ziel der SCHILW-Anlässe ist es, strukturierende und visualisierende Methoden praxisnah kennenzulernen, konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Schulalltag zu entwickeln und die Handlungssicherheit im Umgang mit heterogenen Unterrichtssituationen zu stärken.

#### **Inhalte**

Die Teilnehmenden setzen sich anhand konkreter Praxisbeispiele mit strukturierenden und visualisierenden Methoden auseinander und entwickeln Umsetzungsmöglichkeiten für den eigenen Unterrichts- und Schulalltag.

Inhaltliche Themen:

- Einblick in visualisierende und strukturierende Methoden in Sonder- und Regelschulklassen
- Vorstellung: Unterstützte Kommunikation (UK) und visuelle Kommunikationshilfen
- Kennenlernen von unterstützenden Gebärden und strukturierenden Elementen gemäss TEACCH-Ansatz
- Möglichkeiten zur Gestaltung von strukturierten Unterrichtsabläufen in der Regelschule kennenlernen:
  - Strukturierung von Zeit, Ort und Lerninhalten
  - Visualisierung von Erwartungen, Abläufen und Übergängen
  - Orientierung und Sicherheit kreieren im Schulalltag
  - ritualisierte Unterrichts- und Übergangssequenzen
- Ermitteln von Situationen für den Einsatz, Reflexion herausfordernder Situationen im Schulalltag
- Planung und Entwicklung erster konkreter Materialien, visueller Hilfen und Ablaufpläne

- Adaption sonderpädagogischer Methoden im Regelschulkontext

Die entwickelten Materialien orientieren sich an den konkreten Rahmenbedingungen der jeweiligen Klasse, Lern- / Betreuungsgruppe oder Schule und können unmittelbar im professionellen Setting eingesetzt werden.

Variante 1:

#### **Halbtägiger SCHILW (bis 3.5 Stunden)**

Der halbtägige Präsenz Anlass eignet sich insbesondere für Teams, die aufbauend auf einem vorgängigen Fachimpuls erste Umsetzungsschritte planen und konkrete Materialien entwickeln möchten.

Variante 2:

#### **Ganztägiger SCHILW (bis 7 Stunden)**

Der ganztägige Präsenz Anlass verbindet Grundlagenvermittlung, Reflexion und praktische Umsetzung in einem kompakten Format. Er eignet sich insbesondere für Schulen oder Teams, die ohne vorgängigen Fachimpuls gemeinsam in die Thematik einsteigen möchten.

#### **Zielgruppen**

Das Angebot richtet sich an:

- multiprofessionelle Teams im Regelschulkontext
- Lehrpersonen Zyklus 1–3
- Förderlehrpersonen: schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, DAZ-LP, IF-LP
- Fachpersonen aus Therapie, Schulsozialarbeit, SEB und TGS
- schulische Assistenzpersonen

#### **Organisation / Durchführung**

- Durchführungsort: vor Ort in der Schule
- Halb- oder Ganztagesformat
- Praxisorientierte Arbeitsweise mit konkreten Materialien und Umsetzungsideen
- Schwerpunktsetzung und Fokussierung nach Absprache möglich
- Anpassung an Schulstufe, Teamgrösse und Bedarf möglich

#### **Kosten**

Für die Durchführung des Angebots werden folgende Gebühren verrechnet (exkl. MwSt, Materialien und Spesen): Halbtägiger SCHILW ab CHF 1260.- / Ganztätiger SCHILW ab CHF 2365.-

Gerne stehen wir für Fragen rund um die Implementierung strukturierender und visualisierender Methoden nach UK und TEACCH zur Verfügung. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit und Begleitung von Schulen und pädagogischen Teams im Themenbereich Strukturierung und Visualisierung im Schulalltag.

#### **Alexandra Schaller**

Dozentin WDB

Tel. direkt: +41 41 556 03 75

[alexandra.schaller@phzq.ch](mailto:alexandra.schaller@phzq.ch)